

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2020

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 15  
«Алсу» г. Нурлат РТ  
Нугаева Г.В.  
Протокол № 57 от 28.08.2020



**Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре**  
**15 нче номерлы “Алсу” балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесенәң**  
**2020-2021 уку елына уку планы**  
**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 15 “Алсу”**  
**г. Нурлат Республики Татарстан**  
**на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» построен на основе реализации основной общеобразовательной программы Детского сада № 15 «Алсу», составленной в соответствии содержания комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Основой для разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав Детского сада № 15»;

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ;

Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОО в соответствии с нормативно – правовыми документами МОиН РТ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части.

➤ Инвариантная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

➤ Вариативная часть сформирована с учетом ЭРС, УМК и дополнительного образования ДОО. Подраздел ребенок в семье и сообществе частично ведется по учебно - методическому пособию для ДОО «Семьеведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования» Карцевой Л.В.

Подраздел формирование основ безопасности (ПДД) ведется по учебно-методическому пособию «Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Н.Миннеханова, Р.Ш. Ахмадиева.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

#### **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Развитие речи.

Художественная литература.

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

**Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на** развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

**Региональный компонент** в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на** усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на** владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого

творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Региональный компонент** реализуется через реализации работы ДОУ УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под.ред. - «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная с 1 младшей группы «Туган телдә сөйләшәбез» (Ф.В.Хазратова), со средней группы «Изучаем русский язык» на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения родным татарским и русскими языками в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

**Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на** приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

**Региональный компонент** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

**Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на** развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

**Региональный компонент** включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» в 2019-2020 учебном году функционирует 6 групп ясельная группа.

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная к школе группа

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

ясельная группа -5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

1 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 3 часа 20 мин.

Старшая группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 5 часа 25 мин.

Подготовительная к школе группа – 5 дней по 3 ОД. Общее время ОД – 9 часов 30 минут.

В младшей и средней группе проводится 10 ОД в неделю, в старшей 14 ОД, в подготовительной к школе группе – 17 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 9 минут;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 - х лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю с старшими группами круглогодично организуется организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-7 лет – 20-25 минут.

**Общий объем самостоятельной деятельности детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) 3-4 часа в день.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение недели **в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.



	картины мира												
	Обучение к грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-			1	36
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме дня											
Речевое развитие	Обучение детей русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	2	108
	Обучение английскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	108
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>7</b>	<b>252</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>540</b>	<b>17</b>	<b>612</b>
<b>Общее время в неделю (в часах)</b>		<b>1 часа 30 мин</b>		<b>1 часа 30 мин</b>		<b>2 часа 30 мин</b>		<b>3 часа 20 мин</b>		<b>5 часов 25 минут</b>		<b>8 часов 30 минут</b>	

**Примечания:**

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

В настоящем документе пронумеровано,  
Пронумеровано и закреплено печатью  
лист(ов) ЛИСТОВ  
Заведующим «Детского сада № 15 «Алсу»  
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «АЛСУ»  
Г.ДУРГАТ Р.ГУГАЕВА  
« » 2020 год

